OBSERVACIÓN MENSUAL DEL PROCESO DE LOS NIÑOS Y NIÑAS JARDÍN INFANTIL TUNA ALTA OTERO

1. DATOS DEL NIÑO(A)	
Nombre y apellidos: ALEJANDRO RODRIGUEZ MALAVER	**Edad: 3 AÑOS 6 MESES**
Fecha de la observación: NOVIEMBRE Y DICIEMBRE	**Nivel: SAUCES D**

OBSERVACIONES DEL MAESTRO

Al culminar este año, podemos mirar con satisfacción todo el proceso pedagógico que hemos vivido juntos. A lo largo de estos meses, cada niño ha avanzado de manera única en su desarrollo, logrando nuevos aprendizajes y habilidades que le acompañarán en su crecimiento. A través de juegos, experiencias pedagogicas creativas y exploraciones sensoriales, hemos fomentado la curiosidad, el pensamiento crítico y la socialización. Cada interacción y cada pequeño logro han sido parte fundamental de su proceso de construcción de conocimiento y emocionalidad.

Alejandro es un niño sociable y conversador, líder entre sus compañeros. En los espacios abiertos, es el centro de atención, y en el comedor siempre se sienta con su grupo de amigos, creando diálogos constantes y carcajadas. Alejandro disfruta de cantar canciones en inglés y español, participar en juegos grupales y formar círculos con sus compañeros siguiendo las indicaciones de la maestra, Alejo siempre se dirige a sus compañeros con respeto.

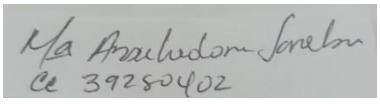
En el ambiente TIC de la Casa Athena, Alejandro potencia sus habilidades al seguir instrucciones de 2 o 3 pasos mientras interactúa con el robot, combinando movimientos y circuitos. Además, disfruta de la lectura de cuentos e imágenes, lo que ha ampliado su vocabulario y comprensión de nuevas palabras. Ha mejorado en identificar características de objetos, como forma, tamaño y color, y en reconocer secuencias de tres elementos basados en estas características.

En las clases de deporte, Alejandro sigue las instrucciones de circuitos y mejora su equilibrio y control de movimientos, como saltar, correr y subir escaleras. También expresa su creatividad a través del arte y ha desarrollado habilidades de concentración y atención, así como de independencia al realizar tareas simples por sí mismo y expresar sus necesidades y sentimientos con claridad.

Por otro lado, y de acuerdo a la época que se acerca se realizaron experiencias relacionadas con la navidad: (villancicos, la carta, novenas navideñas) preguntas como ¿qué es la navidad? ¿cómo vives la navidad?, por medio de grafías y creaciones plana, tridimensionales los niños y niñas dieron variedad de respuestas. Finalmente le dimos cierre al tema de investigación de nuestro Open Lab, “Supermarket Tiendaton” donde hicieron desde la personificación juegos de roles desde la realidad del entorno, por medio de la realización de compras, clasificación por productos, colores, identificando así los alimentos saludables y alimentos con excesos de azúcar.

"Que la magia de la Navidad llene tus días de alegría, amor y muchos momentos felices junto a tu familia y amigos. ¡Feliz Navidad y que sigas sonriendo siempre!"

CONSTANCIA DE DILIGENCIAMIENTO

Maestras Sauces D	*Coordinador(a):*
	
_____	_____
Profesores: Maria Auxiliadora Jaraba- Yaneth Fonseca (Nombre, Firma y Cédula de Ciudadanía) CC:	*(Nombre, Firma y Sello de la Fundación)*

OBSERVACIÓN MENSUAL DEL PROCESO DE LOS NIÑOS Y NIÑAS JARDÍN INFANTIL TUNA ALTA OTERO

1. DATOS DEL NIÑO(A)	
Nombre y apellidos: ALEX DAVID SIERRA FUENMAYOR	**Edad: 3 AÑOS 6 MESES.**
Fecha de la observación: NOVIEMBRE Y DICIEMBRE	**Nivel: SAUCES D**

OBSERVACIONES DEL MAESTRO

Al culminar este año, podemos mirar con satisfacción todo el proceso pedagógico que hemos vivido juntos. A lo largo de estos meses, cada niño ha avanzado de manera única en su desarrollo, logrando nuevos aprendizajes y habilidades que le acompañarán en su crecimiento. A través de juegos, experiencias pedagógicas creativas y exploraciones sensoriales, hemos fomentado la curiosidad, el pensamiento crítico y la socialización. Cada interacción y cada pequeño logro han sido parte fundamental de su proceso de construcción de conocimiento y emocionalidad.

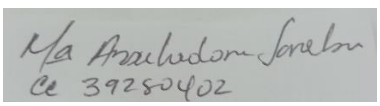
Alex David es un niño sociable y respetuoso con sus compañeros. Le encanta correr, especialmente en el parque, donde juega con amigos como Evan, Alejandro y Martín. Durante las experiencias pedagógicas, disfruta de actividades como el **Open Lab de Luz y sombra**, donde explora movimientos ópticos y fomenta su pensamiento crítico. También sigue instrucciones de tres o cuatro pasos utilizando el **Robot Coding**, lo que fortalece sus habilidades cognitivas.

Alex David se muestra cordial con sus compañeros, canta canciones en español e inglés, y disfruta de la lectura de cuentos e imágenes, lo que ha ampliado su vocabulario. Aunque en ocasiones su lenguaje no es completamente claro, ha mejorado en la identificación de características de objetos, como forma, tamaño y color. Además, disfruta de las clases de deporte, donde sigue instrucciones de circuitos, controla su equilibrio, y expresa su creatividad a través del arte. Ha mejorado su atención y concentración en períodos cortos, y se muestra independiente al realizar tareas simples y expresar sus necesidades y sentimientos con claridad.

Por otro lado, y de acuerdo a la época que se acerca se realizaron experiencias relacionadas con la navidad: (villancicos, la carta, novenas navideñas) preguntas como ¿qué es la navidad? ¿cómo vives la navidad?, por medio de grafías y creaciones plana, tridimensionales los niños y niñas dieron variedad de respuestas. Finalmente le dimos cierre al tema de investigación de nuestro Open Lab, “Supermarket Tiendaton” donde hicieron desde la personificación juegos de roles desde la realidad del entorno, por medio de la realización de compras, clasificación por productos, colores, identificando así los alimentos saludables y alimentos con excesos de azúcar.

"Que la magia de la Navidad llene tus días de alegría, amor y muchos momentos felices junto a tu familia y amigos. ¡Feliz Navidad y que sigas sonriendo siempre!"

CONSTANCIA DE DILIGENCIAMIENTO

Maestras Sauces D	*Coordinador(a):*
	
_____	_____
Profesores: Maria Auxiliadora Jaraba- Yaneth Fonseca (Nombre, Firma y Cédula de Ciudadanía) CC:	*(Nombre, Firma y Sello de la Fundación)*

OBSERVACIÓN MENSUAL DEL PROCESO DE LOS NIÑOS Y NIÑAS JARDÍN INFANTIL TUNA ALTA OTERO

1. DATOS DEL NIÑO(A)	
Nombre y apellidos: ALISSON LUISAIRIS MONTAÑO RAMIREZ	**Edad: 3 AÑOS 4 MES**
Fecha de la observación: NOVIEMBRE Y DICIEMBRE	**Nivel: SAUCES D**

OBSERVACIONES DEL MAESTRO

Al culminar este año, podemos mirar con satisfacción todo el proceso pedagógico que hemos vivido juntos. A lo largo de estos meses, cada niño ha avanzado de manera única en su desarrollo, logrando nuevos aprendizajes y habilidades que le acompañarán en su crecimiento. A través de juegos, experiencias pedagógicas creativas y exploraciones sensoriales, hemos fomentado la curiosidad, el pensamiento crítico y la socialización. Cada interacción y cada pequeño logro han sido parte fundamental de su proceso de construcción de conocimiento y emocionalidad.

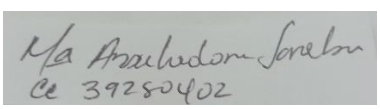
Alisson ha mostrado mayor seguridad al ingresar al jardín infantil. Es una niña muy activa que disfruta estar en constante movimiento, subiendo y bajando sillas y otras superficies. La maestra le recuerda con frecuencia tener precaución para evitar accidentes. Alisson disfruta especialmente de jugar con su amiga **Victoria**, explorar los espacios abiertos y divertirse en el parque. En las experiencias con triciclos, ha mejorado su equilibrio. En las actividades pedagógicas, le encanta participar en el **Open Lab de Luz y sombra**, donde explora movimientos y conceptos ópticos, fomentando su curiosidad y pensamiento crítico. Sin embargo, en las experiencias audiovisuales con el **Robot Coding**, le cuesta seguir instrucciones de dos o tres pasos, por lo que se continuará trabajando en reforzar esta habilidad. Alisson disfruta de cantar canciones en español e inglés, las cuales memoriza con facilidad, aunque aún tiene dificultades para pronunciar algunas palabras nuevas. Ha potenciado sus habilidades cognitivas al identificar características de los objetos, como forma, tamaño y color, y es capaz de reconocer secuencias de tres elementos basados en una característica común. En sus habilidades motrices, le gusta participar en las clases de deporte, donde sigue instrucciones de circuitos, controla su movimiento y equilibrio, y mejora su habilidad para saltar, correr y subir escaleras. También expresa su creatividad a través del arte.

Por otro lado, y de acuerdo a la época que se acerca se realizaron experiencias relacionadas con la navidad: (villancicos, la carta, novenas navideñas) preguntas como ¿qué es la navidad? ¿cómo vives la navidad?, por medio de grafías y creaciones plana, tridimensionales los niños y niñas dieron variedad de respuestas. Finalmente le dimos cierre al tema de investigación de nuestro Open Lab, “Supermarket Tiendaton” donde hicieron desde la personificación juegos de roles desde la realidad del entorno, por medio de la realización de compras, clasificación por productos, colores, identificando así los alimentos saludables y alimentos con excesos de azúcar.

En cuanto a su desarrollo emocional, **la familia** debe trabajar en establecer límites claros, ya que a veces le cuesta seguir instrucciones. Sus emociones las expresa principalmente a través del llanto, lo que indica que aún está aprendiendo a gestionar sus sentimientos y respuestas a las indicaciones.

"Que la magia de la Navidad llene tus días de alegría, amor y muchos momentos felices junto a tu familia y amigos. ¡Feliz Navidad y que sigas sonriendo siempre!"

CONSTANCIA DE DILIGENCIAMIENTO

Maestras Sauces D	*Coordinador(a):*
	
_____	_____
Profesores: Maria Auxiliadora Jaraba- Yaneth Fonseca	*(Nombre, Firma y Sello de la Fundación)*

(Nombre, Firma y Cédula de Ciudadanía) CC:	

OBSERVACIÓN MENSUAL DEL PROCESO DE LOS NIÑOS Y NIÑAS JARDÍN INFANTIL TUNA ALTA OTERO

1. DATOS DEL NIÑO(A)	
Nombre y apellidos: ANA ALEJANDRA DUARTE OSORIO	**Edad: 3 AÑOS 7 MESES**
Fecha de la observación: NOVIEMBRE Y DICIEMBRE	**Nivel: SAUCES D**

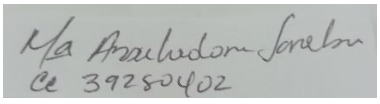
OBSERVACIONES DEL MAESTRO

Al culminar este año, podemos mirar con satisfacción todo el proceso pedagógico que hemos vivido juntos. A lo largo de estos meses, cada niño ha avanzado de manera única en su desarrollo, logrando nuevos aprendizajes y habilidades que le acompañarán en su crecimiento. A través de juegos, experiencias pedagógicas creativas y exploraciones sensoriales, hemos fomentado la curiosidad, el pensamiento crítico y la socialización. Cada interacción y cada pequeño logro han sido parte fundamental de su proceso de construcción de conocimiento y emocionalidad.

Durante este mes de noviembre y diciembre, Anna Alejandra solo asistió 1 día al jardín infantil, 11 días de inasistencias injustificadas, a partir del día 21 de noviembre se encuentra en este momento suspendido, finalizando así el mes de diciembre.

"Que la magia de la Navidad llene tus días de alegría, amor y muchos momentos felices junto a tu familia y amigos. ¡Feliz Navidad y que sigas sonriendo siempre!"

CONSTANCIA DE DILIGENCIAMIENTO

Maestras Sauces D  _____ *Profesores: Maria Auxiliadora Jaraba- Yaneth Fonseca* *(Nombre, Firma y Cédula de Ciudadanía) CC:*	*Coordinador(a):* _____ *(Nombre, Firma y Sello de la Fundación)*

OBSERVACIÓN MENSUAL DEL PROCESO DE LOS NIÑOS Y NIÑAS JARDÍN INFANTIL TUNA ALTA OTERO

1. DATOS DEL NIÑO(A)	
Nombre y apellidos: EMMA JUANITA GARCIA CHAVEZ	**Edad: 3 AÑOS 3 MESES.**
Fecha de la observación: NOVIEMBRE Y DICIEMBRE	**Nivel: SAUCES D**

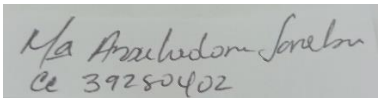
OBSERVACIONES DEL MAESTRO

Al culminar este año, podemos mirar con satisfacción todo el proceso pedagógico que hemos vivido juntos. A lo largo de estos meses, cada niño ha avanzado de manera única en su desarrollo, logrando nuevos aprendizajes y habilidades que le acompañarán en su crecimiento. A través de juegos, experiencias pedagógicas creativas y exploraciones sensoriales, hemos fomentado la curiosidad, el pensamiento crítico y la socialización. Cada interacción y cada pequeño logro han sido parte fundamental de su proceso de construcción de conocimiento y emocionalidad.

Emma en el mes de noviembre solo asiste 6 días al jardín y en el mes de diciembre no asistido hasta el momento, impidiendo así observar su proceso pedagógico.

"Que la magia de la Navidad llene tus días de alegría, amor y muchos momentos felices junto a tu familia y amigos. ¡Feliz Navidad y que sigas sonriendo siempre!"

CONSTANCIA DE DILIGENCIAMIENTO

Maestras Sauces D  _____ *Profesores: Maria Auxiliadora Jaraba- Yaneth Fonseca* *(Nombre, Firma y Cédula de Ciudadanía) CC:*	*Coordinador(a):* _____ *(Nombre, Firma y Sello de la Fundación)*

OBSERVACIÓN MENSUAL DEL PROCESO DE LOS NIÑOS Y NIÑAS JARDÍN INFANTIL TUNA ALTA OTERO

1. DATOS DEL NIÑO(A)	
Nombre y apellidos: EVAN SAMUEL GUERRERO ROJAS	**Edad: 3 AÑOS 6 MESES**
Fecha de la observación: NOVIEMBRE Y DICIEMBRE	**Nivel: SAUCES D**

OBSERVACIONES DEL MAESTRO

Al culminar este año, podemos mirar con satisfacción todo el proceso pedagógico que hemos vivido juntos. A lo largo de estos meses, cada niño ha avanzado de manera única en su desarrollo, logrando nuevos aprendizajes y habilidades que le acompañarán en su crecimiento. A través de juegos, experiencias pedagógicas creativas y exploraciones sensoriales, hemos fomentado la curiosidad, el pensamiento crítico y la socialización. Cada interacción y cada pequeño logro han sido parte fundamental de su proceso de construcción de conocimiento y emocionalidad.

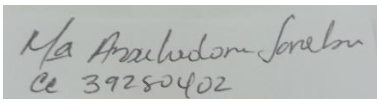
Evan es un niño que siempre ingresa al jardín infantil con una actitud alegre. Le gusta sentarse al lado de sus amigos **Martín** y **Alex David** durante las comidas, donde suelen estar juntos en la misma mesa. En cuanto a sus habilidades cognitivas, Evan las potencia cada día a través de diversas experiencias. Le encanta explorar todos los espacios del jardín, como el **Open Lab de Luz y sombra**, donde disfruta realizando movimientos con las sombras, la óptica y la luz. También se divierte en el **Open Lab de Maker**, ensamblando fichas para construir diferentes figuras. En su desarrollo verbal, Evan mejora constantemente a través de los diálogos con sus compañeros, aunque su mantiene su fluidez. Evan le gusta bailar, cantar y realizar movimientos corporales al ritmo de las canciones, mostrándose siempre alegre. En las actividades de TIC, sigue instrucciones de tres o cuatro pasos con el **Robot Coding**, lo que fortalece aún más sus habilidades cognitivas. Evan poco a poco se ha mostrado respetuoso con sus compañeros, y tiene facilidad para memorizar y entonar canciones en español e inglés. A menudo invita a sus amigos a bailar junto con él. Además, disfruta de la lectura de cuentos e imágenes, lo que le ha permitido ampliar su vocabulario y comprender palabras nuevas. Aunque a veces tiene dificultades con el juego brusco con **Alex David** y **Martín**, ha mejorado en este aspecto, turnándose para usar el rodadero o el columpio y trabajando en equipo.

En cuanto a las habilidades cognitivas, Evan ha aprendido a identificar características de objetos, como forma, tamaño y color, y es capaz de identificar secuencias de tres elementos basados en una característica común.En las clases de deporte, Evan disfruta siguiendo las instrucciones de los circuitos, controlando su movimiento y equilibrio, y tiene precisión al saltar, correr y subir y bajar escaleras. También expresa su creatividad a través del arte. Además, en su proceso de independencia, es capaz de realizar tareas simples por sí mismo.

Por otro lado, y de acuerdo a la época que se acerca se realizaron experiencias relacionadas con la navidad: (villancicos, la carta, novenas navideñas) preguntas como ¿qué es la navidad? ¿cómo vives la navidad?, por medio de grafías y creaciones plana, tridimensionales los niños y niñas dieron variedad de respuestas. Finalmente le dimos cierre al tema de investigación de nuestro Open Lab, “Supermarket Tiendaton” donde hicieron desde la personificación juegos de roles desde la realidad del entorno, por medio de la realización de compras, clasificación por productos, colores, identificando así los alimentos saludables y alimentos con excesos de azúcar.

"Que la magia de la Navidad llene tus días de alegría, amor y muchos momentos felices junto a tu familia y amigos. ¡Feliz Navidad y que sigas sonriendo siempre!"

CONSTANCIA DE DILIGENCIAMIENTO

Maestras Sauces D	*Coordinador(a):*
	
_____	_____
Profesores: Maria Auxiliadora Jaraba- Yaneth Fonseca (Nombre, Firma y Cédula de Ciudadanía) CC:	*(Nombre, Firma y Sello de la Fundación)*

OBSERVACIÓN MENSUAL DEL PROCESO DE LOS NIÑOS Y NIÑAS JARDÍN INFANTIL TUNA ALTA OTERO

1. DATOS DEL NIÑO(A)	
Nombre y apellidos: JERONIMO JIMENEZ PEDRAZA	**Edad: 3. AÑOS 5 MES**
Fecha de la observación: NOVIEMBRE Y DICIEMBRE	**Nivel: SAUCES D**

OBSERVACIONES DEL MAESTRO

Al culminar este año, podemos mirar con satisfacción todo el proceso pedagógico que hemos vivido juntos. A lo largo de estos meses, cada niño ha avanzado de manera única en su desarrollo, logrando nuevos aprendizajes y habilidades que le acompañarán en su crecimiento. A través de juegos, experiencias pedagógicas creativas y exploraciones sensoriales, hemos fomentado la curiosidad, el pensamiento crítico y la socialización. Cada interacción y cada pequeño logro han sido parte fundamental de su proceso de construcción de conocimiento y emocionalidad.

Durante las asambleas, Jerónimo muestra facilidad para reconocer palabras en inglés, como "hello-hola" y "good morning-buenos días", y poco a poco empieza a cantar algunas rondas. En el segundo periodo, a veces llora cuando su madre lo deja en el jardín infantil, pero se calma rápidamente al seguir las instrucciones de la maestra, respirando y contando hasta 10. Es un niño feliz, participativo y de fácil memorización, con conversaciones coherentes. Le encantan los animales y juega a ser cirujano, atendiendo a sus compañeros. En lecturas de cuento asocia partes del cuerpo con animales. En el tercer periodo, Jerónimo potencia sus habilidades cognitivas explorando diferentes espacios del jardín, como el Open de Luz y Sombra y el Open Lab de Maker, donde disfruta de juegos con sombras, óptica y construcciones. Además, se muestra más interactivo y expresivo con sus compañeros.

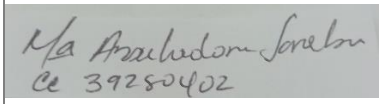
Igualmente, ha fomentado su creatividad e imaginación por medio del Open Lab, del SUPERMARKET TIENDATON, donde han logrado identificar frutas, verduras, granos, productos de panadería, de aseo, lácteos, identificando características de forma, tamaño, colores, como también han disfrutado de experiencias en el Open Lab de Luz y sombra donde realizaron diversos juegos con la luz y la sombra utilizando sus manos o títeres, donde observaron el contraste de colores, reflejo de imágenes e interactuando con las cajas de luz , realizando grafías con marcadores fluorescentes, así mismo, la creación de historias a partir de imágenes con sus propias grafías, donde fortalecen su habilidad narrativa, la fluidez de su lenguaje, la expresión corporal y gestual, como también la escucha activa y resolución creativa de problemas.

Por otro lado, en el Open Lab de Maker, donde los niños y niñas construyeron diversas figuras con materiales tales como, poleas y engranajes, fortaleciendo sus habilidades de pensamiento algorítmicos al diseñar secuencias de los pasos lógicos para resolver un problema. Estas diversas experiencias han logrado potenciar su conocimiento propio.

Por otro lado, y de acuerdo a la época que se acerca se realizaron experiencias relacionadas con la navidad: (villancicos, la carta, novenas navideñas) preguntas como ¿qué es la navidad? ¿cómo vives la navidad?, por medio de grafías y creaciones plana, tridimensionales los niños y niñas dieron variedad de respuestas. Finalmente le dimos cierre al tema de investigación de nuestro Open Lab, “Supermarket Tiendaton” donde hicieron desde la personificación juegos de roles desde la realidad del entorno, por medio de la realización de compras, clasificación por productos, colores, identificando así los alimentos saludables y alimentos con excesos de azúcar.

"Que la magia de la Navidad llene tus días de alegría, amor y muchos momentos felices junto a tu familia y amigos. ¡Feliz Navidad y que sigas sonriendo siempre!"

CONSTANCIA DE DILIGENCIAMIENTO

Maestras Sauces D	*Coordinador(a):*
	
_____	_____
Profesores: Maria Auxiliadora Jaraba- Yaneth Fonseca (Nombre, Firma y Cédula de Ciudadanía) CC:	*(Nombre, Firma y Sello de la Fundación)*

OBSERVACIÓN MENSUAL DEL PROCESO DE LOS NIÑOS Y NIÑAS JARDÍN INFANTIL TUNA ALTA OTERO

1. DATOS DEL NIÑO(A)	
Nombre y apellidos: JOAQUIN YAZO IRRERÑO	**Edad: 3 AÑOS 5 MESES**
Fecha de la observación: NOVIEMBRE Y DICIEMBRE	**Nivel: SAUCES D**

OBSERVACIONES DEL MAESTRO

Al culminar este año, podemos mirar con satisfacción todo el proceso pedagógico que hemos vivido juntos. A lo largo de estos meses, cada niño ha avanzado de manera única en su desarrollo, logrando nuevos aprendizajes y habilidades que le acompañarán en su crecimiento. A través de juegos, experiencias pedagógicas creativas y exploraciones sensoriales, hemos fomentado la curiosidad, el pensamiento crítico y la socialización. Cada interacción y cada pequeño logro han sido parte fundamental de su proceso de construcción de conocimiento y emocionalidad.

Joaquín ha fomentado su creatividad e imaginación por medio del Open Lab, del SUPERMARKET TIENDATON, donde han logrado identificar frutas, verduras, granos, productos de panadería, de aseo, lácteos, identificando características de forma, tamaño, colores, como también han disfrutado de experiencias en el Open Lab de Luz y sombra donde realizaron diversos juegos con la luz y la sombra utilizando sus manos o títeres, donde observaron el contraste de colores, reflejo de imágenes e interactuando con las cajas de luz , realizando grafías con marcadores fluorescentes, así mismo, la creación de historias a partir de imágenes con sus propias grafías, donde fortalecen su habilidad narrativa, la fluidez de su lenguaje, la expresión corporal y gestual, como también la escucha activa y resolución creativa de problemas. Por otro lado, en el Open Lab de Maker, donde los niños y niñas construyeron diversas figuras con materiales tales como, poleas y engranajes, fortaleciendo sus habilidades de pensamiento algorítmicos al diseñar secuencias de los pasos lógicos para resolver un problema. Estas diversas experiencias han logrado potenciar su conocimiento propio.

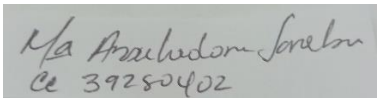
Joaquín se muestra seguro y feliz en el jardín infantil, interactuando con sus compañeros de manera constante y con un tono de voz alto. Le gusta cantar canciones de la iglesia, utilizando las palmas. A nivel cognitivo, potencia sus habilidades explorando diversos espacios del jardín, como el Open de Luz y Sombra, donde disfruta de los juegos con sombras, óptica y luz. También se divierte en los Open Lab de Maker, ensamblando fichas para crear figuras. En las actividades de TIC, sigue instrucciones con el Robot Coding, fortaleciendo sus habilidades cognitivas. Joaquín disfruta cantar en español e inglés, y tiene facilidad para memorizar canciones. Lee cuentos e imágenes, lo que amplía su léxico y comprensión de nuevas palabras. Comprende instrucciones e historias cortas, y su lenguaje es claro para su edad. Ha potenciado su capacidad para identificar características de objetos como forma, tamaño y color, y reconoce secuencias de tres elementos según una característica.

En habilidades físicas, sigue instrucciones en clases de deporte, controlando su movimiento y equilibrio, y realizando actividades como saltar, correr y subir y bajar escaleras con precisión. Además, expresa su creatividad a través del arte. Ha mejorado su atención y concentración en períodos cortos, aunque se distrae con facilidad. Es independiente en tareas simples y sabe expresar sus necesidades y sentimientos. Cuando enfrenta dificultades, las resuelve de manera analítica y creativa.

Por otro lado, y de acuerdo a la época que se acerca se realizaron experiencias relacionadas con la navidad: (villancicos, la carta, novenas navideñas) preguntas como ¿qué es la navidad? ¿cómo vives la navidad?, por medio de grafías y creaciones plana, tridimensionales los niños y niñas dieron variedad de respuestas. Finalmente le dimos cierre al tema de investigación de nuestro Open Lab, “Supermarket Tiendaton” donde hicieron desde la personificación juegos de roles desde la realidad del entorno, por medio de la realización de compras, clasificación por productos, colores, identificando así los alimentos saludables y alimentos con excesos de azúcar.

"Que la magia de la Navidad llene tus días de alegría, amor y muchos momentos felices junto a tu familia y amigos. ¡Feliz Navidad y que sigas sonriendo siempre!"

CONSTANCIA DE DILIGENCIAMIENTO

Maestras Sauces D	*Coordinador(a):*
	
_____	_____
Profesores: Maria Auxiliadora Jaraba- Yaneth Fonseca (Nombre, Firma y Cédula de Ciudadanía) CC:	*(Nombre, Firma y Sello de la Fundación)*

OBSERVACIÓN MENSUAL DEL PROCESO DE LOS NIÑOS Y NIÑAS JARDÍN INFANTIL TUNA ALTA OTERO

1. DATOS DEL NIÑO(A)	
Nombre y apellidos: LUCAS ANDRES COLON OBERTO	**Edad: 3 AÑOS 6 MESES**
Fecha de la observación: NOVIEMBRE Y DICIEMBRE	**Nivel: SAUCES D**

OBSERVACIONES DEL MAESTRO

Al culminar este año, podemos mirar con satisfacción todo el proceso pedagógico que hemos vivido juntos. A lo largo de estos meses, cada niño ha avanzado de manera única en su desarrollo, logrando nuevos aprendizajes y habilidades que le acompañarán en su crecimiento. A través de juegos, experiencias pedagógicas creativas y exploraciones sensoriales, hemos fomentado la curiosidad, el pensamiento crítico y la socialización. Cada interacción y cada pequeño logro han sido parte fundamental de su proceso de construcción de conocimiento y emocionalidad.

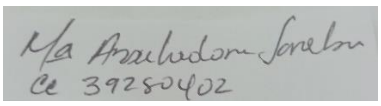
Lucas es un niño tranquilo y respetuoso con sus compañeros, y se destaca por ser servicial. Le encanta cantar canciones en español e inglés, que ha memorizado con facilidad, y disfruta de la lectura de cuentos e imágenes, lo que ha ayudado a ampliar su léxico y comprensión de nuevas palabras. Entiende y sigue instrucciones e historias cortas, y su lenguaje es claro para su edad. Ha fortalecido sus habilidades cognitivas al identificar características de objetos como forma, tamaño y color, y es capaz de reconocer secuencias de tres elementos según una característica, lo que potencia sus habilidades.

En cuanto a habilidades físicas, disfruta de las clases de deporte, donde sigue instrucciones de circuitos, controla su movimiento y equilibrio, y realiza actividades como saltar, correr y subir y bajar escaleras con precisión. Además, expresa su creatividad a través del arte. Ha mejorado su atención y concentración durante períodos cortos, y es capaz de realizar tareas simples por sí mismo, expresando sus necesidades y sentimientos con claridad. Cuando enfrenta dificultades, las resuelve analizando y solucionando situaciones simples.

Por otro lado, y de acuerdo a la época que se acerca se realizaron experiencias relacionadas con la navidad: (villancicos, la carta, novenas navideñas) preguntas como ¿qué es la navidad? ¿cómo vives la navidad?, por medio de grafías y creaciones plana, tridimensionales los niños y niñas dieron variedad de respuestas. Finalmente le dimos cierre al tema de investigación de nuestro Open Lab, “Supermarket Tiendaton” donde hicieron desde la personificación juegos de roles desde la realidad del entorno, por medio de la realización de compras, clasificación por productos, colores, identificando así los alimentos saludables y alimentos con excesos de azúcar.

"Que la magia de la Navidad llene tus días de alegría, amor y muchos momentos felices junto a tu familia y amigos. ¡Feliz Navidad y que sigas sonriendo siempre!"

CONSTANCIA DE DILIGENCIAMIENTO

Maestras Sauces D  _____ *Profesores: Maria Auxiliadora Jaraba- Yaneth Fonseca* *(Nombre, Firma y Cédula de Ciudadanía) CC:*	*Coordinador(a):* _____ *(Nombre, Firma y Sello de la Fundación)*

OBSERVACIÓN MENSUAL DEL PROCESO DE LOS NIÑOS Y NIÑAS JARDÍN INFANTIL TUNA ALTA OTERO

1. DATOS DEL NIÑO(A)	
Nombre y apellidos: MARTIN DELGADO BARONA	**Edad: 3 AÑOS 6 MESES**
Fecha de la observación: NOVIEMBRE Y DICIEMBRE	**Nivel: SAUCES D**

OBSERVACIONES DEL MAESTRO

Al culminar este año, podemos mirar con satisfacción todo el proceso pedagógico que hemos vivido juntos. A lo largo de estos meses, cada niño ha avanzado de manera única en su desarrollo, logrando nuevos aprendizajes y habilidades que le acompañarán en su crecimiento. A través de juegos, experiencias pedagógicas creativas y exploraciones sensoriales, hemos fomentado la curiosidad, el pensamiento crítico y la socialización. Cada interacción y cada pequeño logro han sido parte fundamental de su proceso de construcción de conocimiento y emocionalidad.

Martín es un niño muy activo, siempre en movimiento y disfrutando de jugar con sus amigos Alex, David y Evan. Se caracteriza por sus carcajadas. Le encanta cantar canciones en español e inglés que ha memorizado fácilmente, realiza lectura de cuentos e imágenes, lo que le ha ayudado a ampliar su léxico y comprender nuevas palabras, aunque su pronunciación aún no es clara. Tiene dificultades para seguir instrucciones y su atención es limitada.

Martín sigue potenciando sus habilidades cognitivas al identificar características de objetos, como forma, tamaño y color. Ha logrado identificar secuencias de tres elementos basados en una característica, y reconoce uno o dos atributos de los objetos, lo que contribuye al fortalecimiento de sus habilidades.

En cuanto a sus habilidades físicas, disfruta de las clases de deporte, donde realiza circuitos controlando su movimiento y equilibrio. salta, corre, y sube y baja escaleras con precisión, destacándose por su buen equilibrio. Además, expresa su creatividad a través del arte. En sus procesos de independencia, realiza tareas simples por sí mismo, aunque le cuesta expresar sus necesidades y sentimientos con claridad.

Por otro lado, y de acuerdo a la época que se acerca se realizaron experiencias relacionadas con la navidad: (villancicos, la carta, novenas navideñas) preguntas como ¿qué es la navidad? ¿cómo vives la navidad?, por medio de grafías y creaciones plana, tridimensionales los niños y niñas dieron variedad de respuestas. Finalmente le dimos cierre al tema de investigación de nuestro Open Lab, “Supermarket Tiendaton” donde hicieron desde la personificación juegos de roles desde la realidad del entorno, por medio de la realización de compras, clasificación por productos, colores, identificando así los alimentos saludables y alimentos con excesos de azúcar.

"Que la magia de la Navidad llene tus días de alegría, amor y muchos momentos felices junto a tu familia y amigos. ¡Feliz Navidad y que sigas sonriendo siempre!"

CONSTANCIA DE DILIGENCIAMIENTO

Maestras Sauces D	*Coordinador(a):*
Ma Auxiliadora Jaraba CC 39280402	
_____ *Profesores: Maria Auxiliadora Jaraba-* *(Nombre, Firma y Cédula de Ciudadanía) CC:*	_____ *(Nombre, Firma y Sello de la Fundación)*

OBSERVACIÓN MENSUAL DEL PROCESO DE LOS NIÑOS Y NIÑAS JARDÍN INFANTIL TUNA ALTA OTERO

1. DATOS DEL NIÑO(A)	
Nombre y apellidos: MIA VITORIA POLANCO CAMPOS	**Edad: 3 AÑOS 6 MES**
Fecha de la observación: NOVIEMBRE Y DICIEMBRE	**Nivel: SAUCES D**

OBSERVACIONES DEL MAESTRO

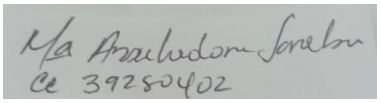
Al culminar este año, podemos mirar con satisfacción todo el proceso pedagógico que hemos vivido juntos. A lo largo de estos meses, cada niño ha avanzado de manera única en su desarrollo, logrando nuevos aprendizajes y habilidades que le acompañarán en su crecimiento. A través de juegos, experiencias pedagógicas creativas y exploraciones sensoriales, hemos fomentado la curiosidad, el pensamiento crítico y la socialización. Cada interacción y cada pequeño logro han sido parte fundamental de su proceso de construcción de conocimiento y emocionalidad.

Mía Victoria es una niña muy activa, siempre en movimiento, y poco a poco está aprendiendo a manejar su enojo utilizando la respiración y contando hasta 10. En las asambleas, se le recuerda constantemente la importancia de mantener la calma, respetar a los demás, compartir y no llorar por todo, conceptos que ha comprendido y ahora también los transmite a sus compañeros cuando algún amiguito lo necesita. Es una niña feliz que disfruta cantar y explorar los diversos espacios del jardín infantil. Le encanta ir al Open de Luz y Sombra, donde experimenta con movimientos a través de sombras, óptica y luz. También disfruta en los Open Lab de Maker, ensamblando fichas para crear figuras, y en el Open Lab del Supermarket Tiendaton, donde interactúa con los elementos expuestos, identificando objetos por su tamaño, color y forma. En las actividades de TIC, sigue instrucciones de tres o cuatro movimientos con el Robot Coding, lo que refuerza sus habilidades cognitivas. Mía Victoria realiza lectura de cuentos e imágenes, lo que le ha ayudado a ampliar su léxico y comprensión de nuevas palabras, y entiende instrucciones e historias cortas. Expresa sus necesidades y sentimientos con claridad, y aunque su llanto ha mejorado, continúa avanzando en su proceso emocional. Le encanta compartir y ha comprendido la importancia de ser parte de una familia. En los juegos del parque, se turna para usar el rodadero o el columpio y trabaja en equipo. Ha potenciado sus habilidades cognitivas al identificar características de objetos como forma, tamaño y color, y puede reconocer secuencias de tres elementos basadas en una característica, lo que sigue desarrollando. En cuanto a sus habilidades físicas, disfruta de las clases de deporte, donde sigue instrucciones de circuitos, controla su movimiento y equilibrio, y realiza actividades como saltar, correr y subir y bajar escaleras con precisión. Además, expresa su creatividad a través del arte y realiza tareas simples por sí misma, mostrando progresos en su independencia.

Por otro lado, y de acuerdo a la época que se acerca se realizaron experiencias relacionadas con la navidad: (villancicos, la carta, novenas navideñas) preguntas como ¿qué es la navidad? ¿cómo vives la navidad?, por medio de grafías y creaciones plana, tridimensionales los niños y niñas dieron variedad de respuestas. Finalmente le dimos cierre al tema de investigación de nuestro Open Lab, “Supermarket Tiendaton” donde hicieron desde la personificación juegos de roles desde la realidad del entorno, por medio de la realización de compras, clasificación por productos, colores, identificando así los alimentos saludables y alimentos con excesos de azúcar.

"Que la magia de la Navidad llene tus días de alegría, amor y muchos momentos felices junto a tu familia y amigos. ¡Feliz Navidad y que sigas sonriendo siempre!"

CONSTANCIA DE DILIGENCIAMIENTO

Maestras Sauces D	*Coordinador(a):*
	_
_____	_____
Profesores: Maria Auxiliadora Jaraba- *(Nombre, Firma y Cédula de Ciudadanía) CC:*	*(Nombre, Firma y Sello de la Fundación)*

OBSERVACIÓN MENSUAL DEL PROCESO DE LOS NIÑOS Y NIÑAS JARDÍN INFANTIL TUNA ALTA OTERO

1. DATOS DEL NIÑO(A)	
Nombre y apellidos: NICOLE CAMILA ROMERO QUINTERO	**Edad: 3 AÑOS 7 MESES**
Fecha de la observación: NOVIEMBRE Y DICIEMBRE	**Nivel: SAUCES D**

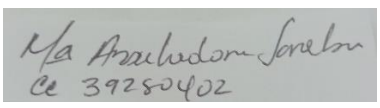
OBSERVACIONES DEL MAESTRO

Al culminar este año, podemos mirar con satisfacción todo el proceso pedagógico que hemos vivido juntos. A lo largo de estos meses, cada niño ha avanzado de manera única en su desarrollo, logrando nuevos aprendizajes y habilidades que le acompañarán en su crecimiento. A través de juegos, experiencias pedagógicas creativas y exploraciones sensoriales, hemos fomentado la curiosidad, el pensamiento crítico y la socialización. Cada interacción y cada pequeño logro han sido parte fundamental de su proceso de construcción de conocimiento y emocionalidad.

Nicole Camila asistió al jardín infantil durante el mes de noviembre solo 4 días, debido a situaciones relacionadas con los horarios laborales de los padres que le impiden traerla o recogerla al jardín infantil, igualmente en diciembre hasta el momento no asistido, proceso que impidió observar los procesos pedagógicos de Camila.

"Que la magia de la Navidad llene tus días de alegría, amor y muchos momentos felices junto a tu familia y amigos. ¡Feliz Navidad y que sigas sonriendo siempre!"

CONSTANCIA DE DILIGENCIAMIENTO

Maestras Sauces D  _____ *Profesores: Maria Auxiliadora Jaraba- Yaneth Fonseca* *(Nombre, Firma y Cédula de Ciudadanía) CC:*	*Coordinador(a):* _____ *(Nombre, Firma y Sello de la Fundación)*

OBSERVACIÓN MENSUAL DEL PROCESO DE LOS NIÑOS Y NIÑAS JARDÍN INFANTIL TUNA ALTA OTERO

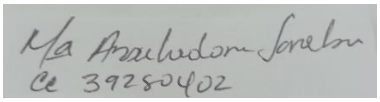
1. DATOS DEL NIÑO(A)	
Nombre y apellidos: PAULA VALERIA GOMEZ	**Edad: 3 AÑOS 7 MESES.**
Fecha de la observación: NOVIEMBRE Y DICIEMBRE	**Nivel: SAUCES D**

OBSERVACIONES DEL MAESTRO

Al culminar este año, podemos mirar con satisfacción todo el proceso pedagógico que hemos vivido juntos. A lo largo de estos meses, cada niño ha avanzado de manera única en su desarrollo, logrando nuevos aprendizajes y habilidades que le acompañarán en su crecimiento. A través de juegos, experiencias pedagógicas creativas y exploraciones sensoriales, hemos fomentado la curiosidad, el pensamiento crítico y la socialización. Cada interacción y cada pequeño logro han sido parte fundamental de su proceso de construcción de conocimiento y emocionalidad.

Durante este mes, Paula solo asistió 5 días al jardín infantil y se encuentra en este momento suspendido.

CONSTANCIA DE DILIGENCIAMIENTO

Maestras Sauces D	*Coordinador(a):*
	
_____	_____
Profesores: Maria Auxiliadora Jaraba- Yaneth Fonseca (Nombre, Firma y Cédula de Ciudadanía) CC:	*(Nombre, Firma y Sello de la Fundación)*

OBSERVACIÓN MENSUAL DEL PROCESO DE LOS NIÑOS Y NIÑAS JARDÍN INFANTIL TUNA ALTA OTERO

1. DATOS DEL NIÑO(A)	
Nombre y apellidos: SAMARA GONZALEZ ROSARIO.	**Edad: 3 AÑOS 5 MESES**
Fecha de la observación: NOVIEMBRE Y DICIEMBRE	**Nivel: SAUCES D**

OBSERVACIONES DEL MAESTRO

Al culminar este año, podemos mirar con satisfacción todo el proceso pedagógico que hemos vivido juntos. A lo largo de estos meses, cada niño ha avanzado de manera única en su desarrollo, logrando nuevos aprendizajes y habilidades que le acompañarán en su crecimiento. A través de juegos, experiencias pedagógicas creativas y exploraciones sensoriales, hemos fomentado la curiosidad, el pensamiento crítico y la socialización. Cada interacción y cada pequeño logro han sido parte fundamental de su proceso de construcción de conocimiento y emocionalidad.

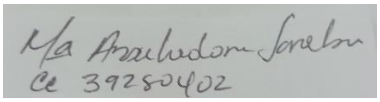
Samara ha seguido fortaleciendo sus habilidades a través de la interacción con su grupo, mostrándose siempre feliz y cordial. Disfruta saludar a las personas a su alrededor, aunque aún necesita aprender que no todos los momentos son apropiados para abrazar a los demás. Le gusta jugar con sus amigas Victoria y Allison, y a veces corre tras sus compañeros como Evan, Alejandro, Alex David y Martín. Samara disfruta de experiencias en el Open Lab, especialmente en el Supermarket Tiendaton, donde interactúa con los elementos expuestos y los identifica por su tamaño, color y forma. También se siente muy contenta cuando asiste a actividades en la Casa Atena, en el aula de audiovisuales o TIC, donde realiza actividades relacionadas con luz y sombra.

En cuanto a su desarrollo del lenguaje, Samara ha logrado pronunciar nuevas palabras y frases, especialmente durante las lecturas de cuentos e imágenes, y en los ejercicios orofaciales realizados en las asambleas. Aunque aún le cuesta pronunciar con claridad ciertos nombres, como el de su compañera Victoria, Samara muestra un gran interés por los saludos con canciones en español e inglés.A nivel cognitivo, ha mejorado al identificar las características de objetos y elementos, como forma, tamaño y color, y es capaz de identificar secuencias de tres elementos basados en una característica común. Además, ha potenciado su habilidad para reconocer uno o dos atributos de los objetos. En el ámbito corporal, disfruta de las clases de deporte, donde sigue instrucciones de circuitos y controla su movimiento y equilibrio. Samara también muestra creatividad en actividades artísticas, lo que complementa su desarrollo integral.

Por otro lado, y de acuerdo a la época que se acerca se realizaron experiencias relacionadas con la navidad: (villancicos, la carta, novenas navideñas) preguntas como ¿qué es la navidad? ¿cómo vives la navidad?, por medio de grafías y creaciones plana, tridimensionales los niños y niñas dieron variedad de respuestas. Finalmente le dimos cierre al tema de investigación de nuestro Open Lab, “Supermarket Tiendaton” donde hicieron desde la personificación juegos de roles desde la realidad del entorno, por medio de la realización de compras, clasificación por productos, colores, identificando así los alimentos saludables y alimentos con excesos de azúcar.

"Que la magia de la Navidad llene tus días de alegría, amor y muchos momentos felices junto a tu familia y amigos. ¡Feliz Navidad y que sigas sonriendo siempre!

CONSTANCIA DE DILIGENCIAMIENTO

Maestras Sauces D  _____ *Profesores: Maria Auxiliadora Jaraba- Yaneth Fonseca* *(Nombre, Firma y Cédula de Ciudadanía) CC:*	*Coordinador(a):* _____ *(Nombre, Firma y Sello de la Fundación)*

OBSERVACIÓN MENSUAL DEL PROCESO DE LOS NIÑOS Y NIÑAS JARDÍN INFANTIL TUNA ALTA OTERO

1. DATOS DEL NIÑO(A)	
Nombre y apellidos: JOSUE GABRIEL MARULANDA MARQUEZ	**Edad: 3 AÑOS 6 MESES**
Fecha de la observación: NOVIEMBRE Y DICIEMBRE	**Nivel: SAUCES D**

OBSERVACIONES DEL MAESTRO

Al culminar este año, podemos mirar con satisfacción todo el proceso pedagógico que hemos vivido juntos. A lo largo de estos meses, cada niño ha avanzado de manera única en su desarrollo, logrando nuevos aprendizajes y habilidades que le acompañarán en su crecimiento. A través de juegos, experiencias pedagógicas creativas y exploraciones sensoriales, hemos fomentado la curiosidad, el pensamiento crítico y la socialización. Cada interacción y cada pequeño logro han sido parte fundamental de su proceso de construcción de conocimiento y emocionalidad.

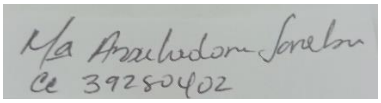
Gabriel ha generado grandes avances relacionado con sus habilidades sociales, se ha mostrado mucho más seguro y tranquilo, en su lenguaje comunicativo ha incrementado nuevas palabras, poco a poco ha ido relacionándose con sus compañeros, generando lazos de amistades con Victoria y Jerónimo.

Josué disfruta de los diferentes espacios le encanta jugar en el supermercado donde puede clasificar por colores, formas, tamaños, en el supermercado identifica alimentos saludables, como también los alimentos de excesos azúcar. Ha logrado identificar secuencias de tres elementos basados en una característica, y reconoce uno o dos atributos de los objetos, lo que contribuye al fortalecimiento de sus habilidades.

Disfruta la variación de alimentos, consumiendo verduras, ensaladas y proteínas.

"Que la magia de la Navidad llene tus días de alegría, amor y muchos momentos felices junto a tu familia y amigos. ¡Feliz Navidad y que sigas sonriendo siempre!"

CONSTANCIA DE DILIGENCIAMIENTO

Maestras Sauces D  _____ *Profesores: Maria Auxiliadora Jaraba- Yaneth Fonseca* *(Nombre, Firma y Cédula de Ciudadanía) CC:*	*Coordinador(a):* _____ *(Nombre, Firma y Sello de la Fundación)*